

**Švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2020 m.
ES fondų investicijos
i bendrojo ir neformalaus ugdymo istaigų tinklo veiklos
efektyvumą**



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJOS



Vilnius
2016

VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETAS:

9. Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencijalo didinimas

IP 9.1. Investicijos į švietimą, profesinių mokymą, skirtos švietimo ir mokymo infrastruktūrai tobulinti, siekiant suteikti išgūdžių ir užtikrinti mokymosi visa gyvenimą galimybę (ERPF)
237 mln. Eur

IP 9.2. Mokyklos nebalgjančių asmenų skaičiaus mažinimas ir mokyklos nebaigimo prevencija, lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinių, pradinjų, pagrindinių ir vidurinių išsilavinimą, išskaitant grįžimui į švietimo ir mokymo proceso skirtus mokymosi būdus, tarp jų formalųjų, neformalųjų mokymasi ir savišvieta, užtikrinimas (ESF) 78 mln. Eur

IP 9.3. Aukštojo ir lygiaverčio jam mokslo kokybės, veiksmingumo ir prieinamumo didinimas siekiant didesnės studentų įtraukties ir geresnio mokymosi pažangumo, atkreipiant dėmesį į atskirties grupes (ESF) 186 mln. Eur

IP 9.4. Vienodų galimybių formaliai, neformaliai ir savarankiškai mokytis visą gyvenimą suteikimas visoms amžiaus grupėms, darbuotojų žinių, išgūdžių ir kompetencijos ugdymas ir lankstių mokymosi būdų, be kita ko, pastelkiant profesinį mokymą ir igytos kompetencijos pripažinimą, skatinimą (ESF) 84 mln. Eur

9.1.1. Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės (57 mln. Eur)

9.1.2. Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiuju mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą (69 mln. Eur)

9.2.1. Pagerinti mokinų ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo istaigų veikloje (43 mln. Eur)

9.3.1. Siekiant geresnės studijų atitinkies darbo rinkos ir visuomenės poreikiams gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą (57 mln. Eur)

9.4.1. Padidinti profesinio ir suaugusiuju mokymo atitinkti darbo rinkos poreikiams ir patraukluma (44 mln. Eur)

9.3.2. Stiprinti auksčiojo mokslo stebesėną, išorinį vertinimą ir efektyvų studijų valdymą, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo (15 mln. Eur)

9.2.2. Sumažinti ankstį iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusių asmenų skaičių (35 mln. Eur)

9.4.2. Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visa gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalba tobulinantis (40 mln. Eur)

9.4.3. Didinti žmogiškųjų išteklių konkurencingumą (ŪM)

9.3.3. Sustiprinti viešojo sektoriaus tyréjų gebėjimus bei pajėgumus vykdyti aukšto lygio MTEP veiklas (114 mln. Eur)

9.1.3. uždavinio priemonė
Švietimo prieinamumo didinimas
Priemonės finansavimas – 28 mln. Eur

Priemonės atrankos būdas	Valstybės projektu planavimas	Remiamos veiklos	Pareiškėjai	Finansavimo forma
		<ul style="list-style-type: none">• Tikslinių transporto priemonių, palengvinančių ugdymo įstaigų pasiekiamumą, išsigijimas;• bendrojo ugdymo mokyklų tinklo tobulinimas ir šiuolaikinių edukacinių erdviių kūrimas bendrojo ugdymo įstaigose;• specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių išsigijimas;• valstybinių vaikų vasaros edukacinių stovyklų ir sveiką gyvenseną skatinančių neformaliojo švietimo erdviių renovacija ir įrengimas;• vaikų socializacijos centru infrastruktūros modernizavimas ir plėtra;• bendrojo ugdymo mokyklų aprūpinimas priemonėmis, skirtomis gamtos ir technologinių mokslių mokymui.	<ul style="list-style-type: none">• Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras;• Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;• Valstybiniai vaikų neformaliojo švietimo teikėjai (Lietuvos mokinį neformaliojo švietimo centras, Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla).	Subsidija

2016 m. rugės 22 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-812 patvirtintas **09.1.3-CPVA-V-704 priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“** projekto finansavimo sąlygų aprašas Nr. 2.

Priemonės tikslas – didinti bendorojo ir neformalaus ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą.

Remiamos veiklos:

- specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas (2,9 mln. eurų);
- valstybinių vaikų vasaros edukacinių stovyklų ir sveiką gyvenseną skatinančių neformalojo švietimo erdviių renovacija ir išrengimas (3,3 mln. eurų);
- vaiku socializacijos centru infrastruktūros modernizavimas ir plėtra (5,7 mln. eurų);
- bendorojo ugdymo mokyklų aprūpinimas priemonėmis, skirtomis gamtos ir technologinių mokslių mokymui (6,9 mln. eurų).

Projektų trukmė - ne ilgesnė kaip 36 mėnesiai.

Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių išsigijimas

- Pareiškėjias - Specialiosios pedagogikos ir psychologijos centras.
- Partneriai – LR savivaldybių administracijos, asociacijos ir kiti viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.
- Specialusis atrankos kriterijus - Projektas turi atitiki Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano nuostatas.
- Projektu turi būti siekiama produkto rodiklio „Isigytį specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymu skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai“ (rodiklio kodas P.N.732). Minimali siektina reikšmė – 20 komplektų; tarpinė siektina reikšmė iki 2018 m. birželio 1 d. – 4 komplektai.

Valstybių vaikų vasaros edukacinių stovyklų ir sveiką gyvenseną skatinančių neformaliojo švietimo erdviių renovacija ir įrengimas

- Pareiškėjai** - Lietuvos mokiniai neformaliojo švietimo centras, Nacionalinė Mikołajaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla.
- Partneriai** – LR savivaldybių administracijos, asociacijos ir kiti viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.
- Specialusis atrankos kriterijus** - Projektais turi atitikti Vaikų ir jaunimo socializacijos 2014–2016 metų veiksmų plano nuostatas.
- Projektu turi būti siekiama šiuu priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliu:**
 - produkto rodiklio „Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“ (rodiklio kodas P.B.235). Minimali reikšmė nenustatoma;
 - produkto rodiklio „Pagal veiksmų programą ERPF liešomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“ (rodiklio kodas P.N.723). Minimali siektina reikšmė – 1 įstaiga.

Vaikų socializacijos centru infrastruktūros modernizavimas ir plėtra

- Pareiškėjas - Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.
- Partneriai – LR savivaldybių administracijos, asociacijos ir kiti viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.
- Specialusis atrankos kriterijus - Projektais turi atitikti Vaikų ir jaunimo socializacijos 2014–2016 metų veiksmų plano nuostatas.
- Projektu turi būti siekiama šiuu priemonės igyvendinimo stebėsenos rodikliai:
 - produkto rodiklio „Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“ (rodiklio kodas P.B.235). Minimali reikšmė nenustatoma;
 - produkto rodiklio „Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“ (rodiklio kodas P.N.722). Minimali siektina reikšmė – 1.

Bendrojo ugdymo mokyklų aprūpinimas priemonėmis, skirtomis gamtos ir technologinių moksłų mokymui

- Pareiškėjias - Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.
- Partneriai – LR savivaldybių administracijos, asociacijos ir kiti viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.
- Specialusis atrankos kriterijus - Projektas turi atitikti Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano nuostatas.
- Projektu turi būti siekiama šiuu priemonės įgyvendinimo stebesenos rodikliu:
 - produkto rodiklio „Investicijas gavusios vaikuų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“ (rodiklio kodas P.B.235). Minimali reikšmė nenustatoma;
 - produkto rodiklio „Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“ (rodiklio P.N.722). Minimali siektina reikšmė – 10 mokyklų; tarpinė siektina reikšmė iki 2018 m. birželio 1 d. – 2 mokyklos.